

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		普通中小学教师教育科研素养的区域提升路径实证研究（代管专项）						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教育科学研究院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	-	5.00	4.96	10	99.20%	9.92
		其中：当年财政拨款	-	-	-	—		—
		上年结转资金	-	-	-	—		—
		其他资金	-	5.00	4.96	—		—
年度 总 体 目 标	预期目标				实际完成情况			
	本课题研究整体目标：1.进一步丰富和完善教师科研素养指标体系。本研究在现有基础上构建更为清晰的科研素养指标体系。进一步细化教师科研认知、科研品格、科研知识以及科研能力等关键指标的具体内涵、典型特征及行为表现，探索科研素养各个维度之间的相互关系，以及每一个素养维度在整个科研素养中的具体作用。2.着力于区域层面提升教师科研素养的路径与策略。探索教师科研素养提升项目实施方式，开发教师科研素养系列培训课程，形成区域教师科研素养提升的系统路径。大面积提升中小学教师教育科研素养，为全面提升中小学教育科研素养服务。				本课题扎实推进各项研究任务，进一步完善细化教师科研素养指标体系，厘清各维度内涵、特征及内在关联。立足区域教研实际，探索教师科研素养提升路径，开发系列培训课程，构建系统化培养策略，有效助力区域中小学教师科研素养整体提升。			
绩效 指 标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标			10		10	
	产出指标	时效指标			10		10	
	产出指标	数量指标			20		20	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			20		20	

总分	100	99.92	
----	-----	-------	--