

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		认知学徒制视域下区域教师混合式研修环境设计研究（代管专项）						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教育科学研究院		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	-	1.00	0.99	10	99.42%	9.94
		其中：当年财政拨款	-	-	-	-	-	-
		上年结转资金	-	-	-	-	-	-
		其他资金	-	1.00	0.99	-	-	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	”通过实地走访全面了解海淀区拔尖创新人才培养基地校的人次培养现状，为后续环境设计提供基础。 通过问卷调研及数据统计，了解海淀区拔尖创新人才培养中STEAM人才培养的影响因子，为STEAM人才培养提供依据。 通过混合式研修，对基地校的教学和教师进行培训，以指导和培训形式来讲研究成果向海淀区拔尖创新人才培养基地校辐射推广，为数理、科技、人文、艺体、语言五大领域的人才创新素养提升做出贡献。”				1. 完成海淀区拔尖创新人才培养基地校人才培养现状调研报告1份，案例4份 2. 为海淀区2所科学技术高中提供针对性的诊断分析，指导科学高中建设，为STEAM人才培养提供依据。 3. 面向24所海淀区拔尖创新人才培养基地校辐射推广成果。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标			10		10	
	产出指标	质量指标			10		10	
	产出指标	数量指标			20		20	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			10		10	
	成本指标	社会成本指标			10		10	
总分					100		99.94	