

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		【ID38691】北京市海淀区教师进修学校基于人工智能的区域教师课堂教学诊断与分析服务购买项目-（代管一般）						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教师进修学校		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	-	48.75	48.51	10	99.51%	9.95	
	其中：当年财政拨款	-	-	-	—		—	
	上年结转资金	-	-	-	—		—	
	其他资金	-	48.75	48.51	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为了落实海淀区作为教育部第二批人工智能助推教师队伍建设的试点区相关工作，拟开展基于人工智能的课堂教学诊断与分析服务项目建设工作，包括课堂基础信息、学生视角分析、教师视角分析、高品质课堂分析、分析报告解读等五个方面。通过项目的实施，依托智能课堂诊断分析系统，对课堂基于结构化、智能化分析与数据集成，为教师提供有关教学过程、教学素养、教学质量的诊断报告，着力破解深层次问题，积极探索新体系、新模式、新内容，形成一批具有引领示范作用的助力教师发展的创新成果。达到对不同教龄、年龄段、教学水平、学科、课堂多类型教师提供多样化分析，形成多样课堂特征，助力教师优化调整课堂教学策略，进而达到提升课堂品质的目的。			通过项目建设，完成了包括课堂基础信息、学生视角分析、教师视角分析、高品质课堂分析、分析报告解读等五个方面的基于人工智能的课堂教学诊断与分析服务项目。依托智能课堂诊断分析系统，为教师提供有关教学过程、教学素养、教学质量的诊断报告，实现了结构化、智能化分析与数据集成。通过到对不同教龄、年龄段、教学水平、学科、课堂多类型教师提供多样化分析，形成多样课堂特征，助力教师优化调整课堂教学策略，有效提升课堂品质。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标		10		10		
	产出指标	质量指标		10		10		
	产出指标	时效指标		20		20		
	效益指标	可持续影响指标		10		10		

	效益指标	社会效益指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	99.95	