

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		【ID39243】学习评价与教学改进项目						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教师进修学校		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	922.07	922.07	856.49	10	92.89%	9.29	
	其中：当年财政拨款	922.07	922.07	856.49	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	本项目通过开展学业发展水平测试、高中学业水平考试和毕业年级统练，引领2025届毕业生科学备考，2025年学考及格率超99%、高考本科率达到90%、尖优生在北京市比例持续保持高位。破解每学年课程改革的考试改革中出现的新问题，为教育行政部门决策提供依据。通过开展基于证据的反馈与教学改进，实现评价数据向教学改进证据的有效转化，为教研改进、管理改进和教学改进提供依据，促进区域教育质量优质均衡发展。通过开展单元作业研究，提高教师作业设计、布置、批改、反馈和指导能力，实现作业环节的增效减负。通过开展增值评价，科学公平地衡量学校、教师工作成效、学生学习成效，促进教学管理干部和教师评价理念转变。			本项目持续开展学业发展水平测试、高中学业水平考试和毕业年级统练，2025年实现学考及格率超99%、高考本科率达到90%、尖优生在北京市比例持续保持高位。破解每学年课程改革的考试改革中出现的新问题，为教育行政部门决策提供依据。持续开展基于证据的反馈与教学改进，通过全区反馈、入校指导等多种形式，实现评价数据向教学改进证据的有效转化，为教研改进、管理改进和教学改进提供多样态证据，促进区域教育质量优质均衡发展。持续开展单元作业研究，有效提升教师作业设计、布置、批改、反馈和指导能力，实现作业环节的增效减负。持续开展增值评价，基于增值评价报告指导学校扭转评价理念，科学公平地衡量学校、教师工作成效、学生学习成效。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标		5		5		
	产出指标	数量指标		20		20		
	产出指标	质量指标		15		15		
	效益指标	社会效益指标		10		10		

	效益指标	可持续影响指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	99.29	