

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39639】特殊教育优质均衡发展项目						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区特殊教育研究与指导中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	109.72	109.72	109.72	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	109.72	109.72	109.72	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 形成一份《“十五五”海淀区特殊教育发展规划》。 2. 加强数字化建设、40名学生的教学支持和30节“5+P”特殊教育支持性课程建设，为全区各学校资源教师提供课程资源，不断扩大专业支持的范围。 3. 通过幼儿园特需幼儿的筛查评估与入园指导、特需幼儿早期干预与康复训练，形成《学前融合教育教师实践手册》，整合各类资源开展早期干预服务，为幼儿园重点个案提供支持与服务，打造海淀学前特教品牌。 4. 开发ADHD主题教师培训课程和家庭教育系列课程，形成ADHD儿童学校情境下干预的实施策略和案例集。 5. 通过30名特殊学生研学活动、3次五育融合主题活动及特殊学生家长喘息服务等，促进特殊学生及其家庭社会融合。			1. 形成一份《“十五五”海淀区特殊教育发展规划》。 2. 完成50名学生的教学支持，录制完成30节“5+P”特殊教育支持性课程并上传资源平台。 3. 完成《学前融合教育教师实践手册》，深入11所幼儿园，为64名幼儿提供专业支持与服务。 4. 开发完成ADHD主题教师培训课程和家庭教育系列课程，形成ADHD儿童学校情境下干预的实施策略和案例集。 5. 完成8次特殊学生研学活动、3次五育融合主题活动及18次特殊学生家长喘息服务等，促进特殊学生及其家庭社会融合。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标		10		10		
	产出指标	数量指标		20		20		
	产出指标	质量指标		10		10		
	成本指标	经济成本指标		20		20		
	满意度指标	服务对象满意度指标		10		10		

	效益指标	可持续影响指标	10	10	
	效益指标	社会效益指标	10	10	
总分			100	100.00	