

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39338】青少年积极心理与德育融合课程建设项目						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市八一学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	13.71	13.71	13.71	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	13.71	13.71	13.71	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为了全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养，拟开展如下工作：开展中小学德育教育与积极心理课程的有效融合课程建设。通过导入中科院开发的“AI心世界”数字化无感知心理测评和干预系统，了解学生心理状况，有针对的开张积极心理学与德育紧密融合的课程。培养学生的优秀品质，提升学生的心理韧性。通过项目的实施，为全体学生提供常智慧心理成长服务，在学校搭建集心理科研、心理教研、心理教育、监测预警、咨询服务、干预处置“六位一体”的学生心理健康工作体系，形成基于人工智能的智慧心理健康成长服务平台，全面推进学校青少年心理健康素养，打造特色青少年心理健康服务体系，力争成为全国智慧心理教育示范校。			我校“智慧心理健康成长服务体系”已建成并交付使用。体系包括“六位一体”工作平台和“德心共育”融合课程，并常态化邀请临床心理专家入校开展积极心理学专题讲座，同时针对预警学生提供一对一专业心理疏导。该体系实现了从普遍性教育到个性化干预的全流程覆盖，显著提升了学生心理素养与危机干预效能，形成了“预防精准、干预专业、发展融合”的特色模式。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标		22		22		
	产出指标	质量指标		13		13		
	产出指标	时效指标		5		5		
	效益指标	社会效益指标		17		17		
	效益指标	可持续影响指标		3		3		
	满意度指标	服务对象满意度指标		10		10		

	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	