

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		2024年基础教育重点关键领域比较研究项目						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市十一学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重 (%)	执行率	自评得分
	年度资金总额		2.98	2.98	2.98	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		-	-	-	—		—
	上年结转资金		2.98	2.98	2.98	—		—
	其他资金		-	-	-	—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	本项目致力于推动教育创新和提升教学质量，旨在为学生的全面发展和个性化成长提供有力支持。通过实施跨学科协同教学、STEM教育和人工智能辅助教学，学校期望创新教学模式，提升教师的教学能力和专业素养。此外，项目将开发一个全面的学生成长系统，涵盖学术、艺术、体育和科技等领域，确保至少80%的学生能够参与并受益。构建的多元评价体系评估学生的学术成绩以及创造力、领导力和社会参与等能力，帮助学生更好地理解自己的优势和兴趣。促进体育教学的优化，增强学生的团队合作能力和身体素质。项目还将探索多语种国家高等院校的申请策略，增加学生的国际视野和竞争力。最后，通过综合分析优秀学生案例，学校将编制创新人才早期培养方案，提升学生的创新思维和实践能力，优化教育资源整合，并提高学校在区域内及全国范围的影响力，为学生的未来发展和持续成长奠定坚实基础，为社会和国家的长远发展做出积极贡献。				本项目全面落地实施后，有效破解传统教学模式单一、人才培养维度局限、学生个性化发展不足等教育痛点，推动学校教育教学改革创新，显著提升办学质量与育人实效，圆满达成各项培育目标，助力形成了多元化、个性化、科学化、国际化的育人新格局。			
绩效指标	一级指标	二级指标			本年权重 (%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标			5		5	
	产出指标	数量指标			30		30	
	产出指标	质量指标			5		5	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			20		20	

总分	100	100.00	
----	-----	--------	--