

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		2025年基础教育重点关键领域比较研究						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市十一学校		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重 (%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	-	45.00	45.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	-	45.00	45.00	—		—	
	上年结转资金	-	-	-	—		—	
	其他资金	-	-	-	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	本项目致力于推动教育创新和提升教学质量，旨在为学生的全面发展和个性化成长提供有力支持。通过实施跨学科协同教学、STEM教育和人工智能辅助教学，学校期望创新教学模式，提升教师的教学能力和专业素养。此外，项目将开发一个全面的学生成长系统，涵盖学术、艺术、体育和科技等领域，确保至少80%的学生能够参与并受益。构建的多元评价体系评估学生的学术成绩以及创造力、领导力和社会参与等能力，帮助学生更好地理解自己的优势和兴趣。促进体育教学的优化，增强学生的团队合作能力和身体素质。项目还将探索多语种国家高等院校的申请策略，增加学生的国际视野和竞争力。最后，通过综合分析优秀学生案例，学校将编制创新人才早期培养方案，提升学生的创新思维和实践能力，优化教育资源整合，并提高学校在区域内及全国范围的影响力，为学生的未来发展和持续成长奠定坚实基础，为社会和国家的长远发展做出积极贡献。			项目落地实施后，有效激活校园育人活力，夯实素质教育发展根基，切实打通学生全面发展、个性化成长的培育通道，全面提升学校办学品质与育人效能，成功构建起兼具创新性、多元化、科学化与国际化的新时代人才培养新格局。				
备注	一级指标	二级指标		本年权重 (%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标		30		30		
	产出指标	时效指标		5		5		

绩效指标	产出指标	质量指标	5	5	
	效益指标	可持续影响指标	10	10	
	效益指标	社会效益指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	