

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		【ID39081】向学区开放的十一学校及联盟学校教师培训						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市十一学校		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	64.58	64.58	64.58	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	64.58	64.58	64.58	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	（1）通过研究十一学校及海淀区各联盟学校内青年教师快速成长的路径，提供多元的培训方式，为新教师定制专属成长计划，对学区新教师成长培训提供案例样本。 （2）通过对十一学校校内成熟教师经验的梳理与提升，以及学区内优秀教师的分享交流，形成名师队伍，进而研发出更有针对性的教师专业发展的课程体系及路径，在学区内推广； （3）通过对十一各联盟学校及学区内中层干部的研究，形成一套部门领导力研修课程针，促进各学校中层干部领导力的提升，形成以学生成长为中心的教育教学管理体系。			①2025年度学年初，通过集中培训、案例分享、项目拓展等多种形式的培训课程，为新教师的顺利入职提供保障，新教师对自己的发展也有了较为清晰的定位。学年中，每周一次新教师研修课程，校内新教师和学区内部分学校新教师参与，有效促进了青年教师的专业成长。 ②通过对校内成熟教师经验的梳理与提升，逐步形成了一批走在教育教学改革前沿的名师队伍，利用学校读书沙龙、湖畔论学、学术之夜、教育年会等平台，先后组织过多次分享，为联盟学校及学区内教师的成长提供了发展路径。如：每周四晚教学沙龙、每月一次学术之夜、每年一度的教育年会、每周三下午的名师讲堂、不定期的研究课等活动。再如，2025年11月底组织各联盟学校骨干教师参与新学校研究会“从课程走向学程”论坛，进一步提升教师的课程设计及实施能力。 ③结合校内中层干部领导力的提升需求，为各联盟学校及学区内同类型学校中层干部领导力的提升、学校的快速发展提供了保障。如2025年10月下旬组织学区内各联盟学校年级主任参加“青春期论坛”交流活动，为各校中层干部提供了丰富的学生成长案例及管理策略。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标		20		20		
	产出指标	质量指标		10		10		
	产出指标	时效指标		10		10		
	效益指标	社会效益指标		10		10		
	效益指标	可持续影响指标		10		10		
	满意度指标	服务对象满意度指标		10		10		

	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	