

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID38980】心理健康及家校协同育人项目						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京交通大学附属中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	14.10	14.10	14.10	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	14.10	14.10	14.10	—		—
		上年结转资金	—	—	—	—		—
		其他资金	—	—	—	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 依据相关政策文件和理论指导，深入调研教师、学生、家长需求，制定我校美育背景下的家校社协同育人机制的建设方案，提升心育能力。 2. 以家庭教育指导、生涯规划指导、心理健康指导、家长职业榜样进校园、校内外项目式主题实践活动等为抓手，开展家校社协同育人工作；让不同年级特点与需求的学生收获相应的知识与指导，提升学生及家庭的自我教育效能感，提升心理健康教育的全面性。 3. 学生通过心理相关主题课程授课与实施与心理咨询督导工作，收获支持与引导，提升做人、做事、交往的至美品格，以更好的适应学校生活，获得更加积极的生活状态，提升家长以及学生对亲子关系的满意度，培养合格的社会主义建设者和接班人。				我校严格对标项目预期目标，扎实推进心理健康及家校社协同育人各项工作，现已全面完成既定任务。 1. 完善机制方案。依据相关政策与专业理论，通过问卷、座谈、家访等形式，开展教师、学生、家长三方需求调研。结合学校美育特色，制定家校社协同育人机制建设方案；组织教师开展心育专题培训研讨，有效提升教师心理识别、疏导及协同育人专业能力。 2. 丰富共育载体。以家庭教育、生涯规划、心理健康指导、家长职业榜样进校园、项目式实践活动为抓手，按年级特点分层开展教育活动。通过家长课堂、专题沙龙、研学实践等形式，实现家校社联动共育，有效提升学生及家庭自我教育效能，拓宽心理健康教育覆盖面与系统性。 3. 做实心育赋能。常态化开设心理主题课程、团辅活动，规范开展心理咨询与督导服务。助力学生涵养优良品格、提升适应交往与抗压能力，塑造积极身心状态；同步优化亲子沟通关系，提升亲子满意度，切实落实立德树人根本任务，育人综合成效显著提升。			
	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标			3		3	

绩效 指标	产出指标	数量指标	34	34	
	产出指标	时效指标	3	3	
	效益指标	社会效益指标	7	7	
	效益指标	可持续影响指标	13	13	
	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	