

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39004】家校社协同育人建设项目							
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
		年度资金总额	14.45	14.45	14.45	10	100.00%	10.00	
		其中：当年财政拨款	14.45	14.45	14.45	—		—	
		上年结转资金	—	—	—	—		—	
		其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	通过我校对中学支持型家校社协同育人机制的构建进行深入研究，推进我校家校社协同育人体系化、专业化，促进学校育人工作全面发展。推荐全国家校社协同育人实验区建设，家校社协同育人机制推广，逐步推进完成北京市规划课题《关怀理论视角下支持型家校社协同育人机制构建研究》（课题编号：3101-0100），完成研究报告、论文、实施案例。助力学生健康成长和全面发展，使得学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制更加完善，促进学生全面发展健康成长的良好氛围更加浓厚。				以北京市规划课题《关怀理论视角下支持型家校社协同育人机制构建研究》（课题编号：3101-0100）为指导，逐步推进学校家校社协同育人工作。结合学校德育工作开展相关主题活动，为一线班主任，学生家长及学生开展专家讲座，助力学生全面发展。2025年学校入围“北京市首批家校社协同育人实践基地校”，目前该课题已完成中期汇报工作。				
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标			27		27		
	产出指标	时效指标			5		5		
	产出指标	质量指标			8		8		
	效益指标	社会效益指标			12		12		
	效益指标	可持续影响指标			8		8		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10		
	成本指标	经济成本指标			20		20		
总分					100		100.00		