

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		【ID39606】北京市海淀区教师进修学校附属实验学校孤独症学生教育支持与康复训练提升项目						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	14.73	14.73	14.73	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	14.73	14.73	14.73	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 提升孤独症学生的教育质量：为每名孤独症学生量身定制个性化教育方案，提高其学习能力和社交能力；通过专业的康复训练，提升孤独症学生的身体素质和运动能力。2. 增强教师的专业能力：组织专业培训，提高教师在孤独症学生教育和康复训练方面的知识和技能；形成一支高水平的特教师资团队，有效应对孤独症学生的教育需求。3. 完善家校合作机制：定期举办家长会和培训活动，增强家长对孤独症学生教育的理解和支持；建立良好的家校互动机制，形成教育合力，共同促进学生的成长和发展。4. 优化资源配置：建立专门的特殊教育资源中心，配备必要的辅助设备和教学工具；确保孤独症学生能够在专门的学习和康复环境中接受高质量的教育支持。			1. 为每名有特殊教育需要学生进行一对一评估、教师访谈、家长访谈，量身定制个性化教育方案。通过专业的康复训练、认知课程、人际交往课程等，提升有特殊教育需要学生的身体素质和运动能力，提升社会适应水平和人际交往能力。 2. 组织全体班主任、随班就读班主任、资源教师培训，组织个案研讨会，提高教师的融合教育知识和技能。形成一支高水平的特教师资团队，有效应对孤独症及其他特需儿童教育需求。 3. 举办家长会，建立一对一家校沟通机制，增强家长对特需儿童的理解和支持。 4. 建立专门的特殊教育课程资源中心，配备必要的辅助设备和教学工具。				
绩效指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标		27		27		
	产出指标	时效指标		4		4		
	产出指标	质量指标		9		9		
	效益指标	社会效益指标		17		17		
	效益指标	可持续影响指标		3		3		

	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	