

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		关怀理论视角下支持型家校社协同育人机制构建研究(代管专项)						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	-	2.50	2.50	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	-	-	-	—		—	
	上年结转资金	-	-	-	—		—	
	其他资金	-	2.50	2.50	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过我校对中学支持型家校社协同育人机制的构建进行深入研究，推进我校家校社协同育人体系化、专业化，促进学校育人工作全面发展。推荐全国家校社协同育人实验区建设，家校社协同育人机制推广，逐步推进完成北京市规划课题《关怀理论视角下支持型家校社协同育人机制构建研究》（课题编号：3101-0100），完成研究报告、论文、实施案例。助力学生健康成长和全面发展，使得学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制更加完善，促进学生全面发展健康成长的良好氛围更加浓厚。			以北京市规划课题《关怀理论视角下支持型家校社协同育人机制构建研究》（课题编号：3101-0100）为指导，逐步推进学校家校社协同育人工作。结合学校德育工作开展相关主题活动，为一线班主任，学生家长及学生开展专家讲座，助力学生全面发展。2025年学校入围“北京市首批家校社协同育人实践基地校”，目前该课题已完成中期汇报工作。				
绩效指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标		20		20		
	产出指标	时效指标		10		10		
	产出指标	质量指标		10		10		
	效益指标	社会效益指标		10		10		
	效益指标	可持续影响指标		10		10		
	满意度指标	服务对象满意度指标		10		10		
	成本指标	经济成本指标		20		20		

总分	100	100.00	
----	-----	--------	--