

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39301】指向学生科技素养提升的高中志达课程建设项目						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	首都师范大学附属玉泉学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	28.84	28.84	28.84	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	28.84	28.84	28.84	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	在12个月的时间内围绕特色课程群优化提升建设,开展科创思维特色课程建设,完成不少于3次会议研讨,聘请相关领域正高级、副高级专家等进行授课指导,提升教师的课程领导力及学生的学业水平和科学素养。通过科学规划、精准评估,和规范管理,将项目预算使用控制在规定范围内;通过开展多次培训指导会和项目研讨会,完善教师研修资料建设,提升教师研究能力,促进教师专业发展,培养具有研究意识和研究能力的骨干教师或研究型教师,实现受益教师满意度达到90%通过项目筹备、实施、成果推广全过程,进一步促进学生全面而有个性的成长,推动我校高中多样化特色建设			扎实推进课程建设提质增效,依托各类研讨交流与专业指导活动,全面强化师资队伍建设,师生综合素养得到稳步提升。项目运行管理规范有序,各项工作成效突出,有力助推我校高中多样化特色建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标		10		10		
	产出指标	时效指标		20		20		
	产出指标	数量指标		10		10		
	效益指标	可持续影响指标		10		10		
	效益指标	社会效益指标		10		10		
	满意度指标	服务对象满意度指标		10		10		
	成本指标	经济成本指标		20		20		

总分	100	100.00	
----	-----	--------	--