

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39039】加强德育队伍建设探索家校社协同育人有效策略						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学分校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	14.60	14.60	14.60	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	14.60	14.60	14.60	—		—
		上年结转资金	—	—	—	—		—
		其他资金	—	—	—	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 构建协同育人机制，探索德育实践活动：通过整合家庭、学校、社会的教育资源，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的协同育人机制，促进学生全面发展。2. 强化家庭教育指导，促进德育队伍建设：帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提升家庭教育能力，形成家校共育的良好氛围；3. 促进学生全面发展：注重学生身心健康，关注学生个体差异，通过家校社协同努力，培养学生良好思想品德、行为习惯和健康身心，促进其全面发展。				1. 凝聚三方合力，绘就实践图谱： 打通家庭、校园与社会育人场域，形成定位精准、执行有力的协同育人新格局，让学生在丰富的实践活动中体悟真知。 2. 架起共育心桥，提升专业素养： 引导家长树立科学的教育观与成才观，提升家庭教育胜任力，同时强化德育团队建设，让家校成为理念一致、行动统一的育人伙伴。 3. 奠基幸福人生，成就多元未来： 坚持以生为本，守护学生身心健康，尊重个体成长节奏，通过全方位育人环境浸润，培养学生健全人格与优良品性，铺就全面发展的成长底色。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标			20		20	
	产出指标	质量指标			10		10	
	产出指标	时效指标			10		10	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			20		20	
总分					100		100.00	