

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39350】基于新课程理念下的小初衔接课程设计与实施						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学分校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	15.00	15.00	15.00	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	15.00	15.00	15.00	—		—
		上年结转资金	—	—	—	—		—
		其他资金	—	—	—	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	(1)通过开展交流、汇报和研讨等活动，确定以学生核心素养发展为主线，符合学生需要的小中衔接课程体系目标，达成了课程整体设计的目标。(2)通过开展专家讲座和专题培训，使课程组老师系统的、系列化的学习和研究，采用“边研究边实践”，“边实践边完善”，让研究和实践同步进行，达到不断优化课程内容的目标。(3)通过开展学生作品展示活动，激励学生的主动学习，提高教师的教学效率和学生的学习效果，实现以学生为主体的小中衔接课程的成果化目标。(4)通过教学课例的设计、研究和实践，提升教师的研究能力，提高教师的专业发展水平，达成撰写小中衔接课程体系的建设与实践研究的教师课程论文集和研究报告的目标。				理清课程方向：通过多次研讨，确立了以核心素养为导向的小中衔接课程目标，完成了整体规划。 边实践边改进：依托专家培训和专题学习，边研究、边上课，不断打磨和优化课程内容。 让学生真正学起来：通过作品展示等活动，调动学生学习积极性，课堂效率和学习效果明显提升。 带动老师一起成长：围绕真实课例开展研究，提升了教师的专业能力，形成了论文集和研究报告。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标			10		10	
	产出指标	时效指标			20		20	
	产出指标	数量指标			10		10	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			20		20	
总分					100		100.00	