

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39412】基于“教学评一致性”的国家课程高质量实施						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学分校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	48.52	48.52	48.52	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	48.52	48.52	48.52	—		—
		上年结转资金	—	—	—	—		—
		其他资金	—	—	—	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	基于我校初中不同年级学生现有学习品质，指向核心素养，推动教师深入理解教学评一致性及课程设计和实施。基于教学评一致性的新课标和新教材实施方案研讨，设计符合我校学生发展的国家课程高质量实施方案。通过学生评价检验方案的实施成效，并不断优化、改进和迭代。该项目将全面提升我校教师教育教学及教研水平，完善我校课程体系建设，助力学生全面发展。				立足校情学情，锚定核心素养，以“教学评一致性”为引擎，驱动新课标与新教材的深度落地。通过构建适配我校学情的本土化国家课程实施方案，并建立“设计—实施—评价—优化”的闭环迭代机制，全面提升教师教研专业度与课程体系生命力，赋能学生全面成长。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标			5		5	
	产出指标	数量指标			25		25	
	产出指标	质量指标			10		10	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			20		20	
总分					100		100.00	