

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39424】聚焦科创思维提升与发展的人分课程体系建设							
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学分校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
		年度资金总额	82.74	82.74	82.74	10	100.00%	10.00	
		其中：当年财政拨款	82.74	82.74	82.74	—		—	
		上年结转资金	—	—	—	—		—	
		其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	在12个月的时间围绕特色课程群优化提升建设、开展科创思维特色课程建设，完成不少于10次会议研讨，聘请相关领域正高级、副高级专家进行授课指导,开展专家咨询，提升教师的课程领导力及学生的学业水平和科学素养。通过科学规划、精准评估，和规范管理，将项目预算使用控制在规定范围内；通过开展多次培训指导会和项目研讨会，完善教师研修资料建设，提升教师研究能力，促进教师专业发展，培养具有研究意识和研究能力的骨干教师或研究型教师，实现受益教师满意度达到90%通过项目筹备、实施、成果推广全过程，为区域教育改革实验研究搭建平台，促进学生全面而有个性化的成长，推动我校高中多样化特色建设。				一年内，围绕特色课程群和科创思维课程建设，开展不少于10次专家指导与研讨，邀请正高、副高专家进校引领。在严控预算的前提下，通过系统培训与规范研修，显著提升教师课程领导力与研究能力，培养一批研究型骨干教师，确保教师满意度达90%以上。项目将同步搭建区域教改平台，助推学校多样化特色发展与学生全面个性成长。				
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标			10		10		
	产出指标	数量指标			10		10		
	产出指标	时效指标			20		20		
	效益指标	社会效益指标			10		10		
	效益指标	可持续影响指标			10		10		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10		
	成本指标	经济成本指标			20		20		
总分					100		100.00		