

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		北京市教育科学“十四五”规划2024年度重点课题《基于跨学科理念的小学生科学素养培育路径研究》资助经费-（代管专项））						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	中国人民大学附属中学实验小学		
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	-	-	-	—		—	
	上年结转资金	-	-	-	—		—	
	其他资金	5.00	5.00	5.00	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、本项目强调站在立德树人的高度，在跨学科理念的视域下，本着继承与发展的原则，并通过设计以“科学为主财政专户管理资金体”的跨学科课程设计评价标准，和根据评价标准设计一套跨学科教学方案及针对小学生科学素养提升的评价量单位资金表。帮助科学教师更好的理解和运用跨学科理念，从而有效提升学生的科学素养。 2、培养梯队建设中的重点教师，并以他们为切入点，探究大学和小学合作研究模式，对教师专业成长及校本教研社会投入资金的促进作用。			本项目围绕育人核心开展研究，定制了跨学科课程考评依据、授课预案与素养评价表格，任课教师能应用跨学科教法，提高学生科学综合能力。项目聚焦骨干师资培养，联动高校开展校际合作教研，完善校本教研形式，助力教师业务能力提升，完成了预期目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标		10		10		
	产出指标	数量指标		20		20		
	产出指标	时效指标		10		10		
	效益指标	社会效益指标		10		10		
	效益指标	可持续影响指标		10		10		
	满意度指标	服务对象满意度指标		20		20		
	成本指标	经济成本指标		10		10		

总分	100	100.00	
----	-----	--------	--