

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		2025115. 市级中小学生实践活动						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区双榆树中心小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	82. 20	82. 20	82. 20	10	100. 00%	10. 00
		其中：当年财政拨款	82. 20	82. 20	82. 20	—		—
		上年结转资金	-	-	-	—		—
		其他资金	-	-	-	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	双榆树中心小学以“特色发展重兴趣”为目标，为有不同需求的学生开设的个性化培养课程，以期发现兴趣，发展兴趣，形成特长，促进学生综合素养的提升。本学年学校将以学科拓展、科技创新、艺术涵养、体育技能四个领域为全体学生提供可选择的课后服务课程供给，满足不同学生的需求，从而提升学生的核心素养。				本学年学校在课后服务课程中侧重四大领域，即学科拓展课程、科技创新课程、体育技能课程和艺术涵养课程。学科拓展课程是对语数英学科内容的再补充，拓展学生的知识深度与广度，助力学生在基础学科领域稳步提升；科技创新课程是对科技信息学科中拔尖创新人才培养的有效途径；艺术涵养课程是对音乐美术舞蹈戏剧等艺术学科的深入学习与实践，提升学生的审美能力与艺术素养；体育技能课程围绕田径、球类、体育游戏等项目，着重提升学生的各项体育技能，同时通过赛事活动增强学生的实战能力与竞争意识。学校以短期精品兴趣班课程、选择性必修课程、选择性个性发展课程和全面发展课程为主要模式，为学生量身打造灵活多样的学习选择，精准适配不同层次与兴趣偏好，有效填补课堂教学在时空与内容维度的不足。历经数年实践打磨，不断迭代更新形成了课内课后一体化设计。2025年为全体学生每周五天的课后服务时间段开足开齐各类课程，为学生个性化全面发展提供可能。			
结	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标			20		20	
	产出指标	数量指标			10		10	

组织效指标	产出指标	质量指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	效益指标	可持续影响指标	10	10	
	效益指标	社会效益指标	10	10	
总分			100	100.00	