

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39085】气象领航：PBL跨学科探索校本课程						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京邮电大学附属小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	14.22	14.22	14.22	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	14.22	14.22	14.22	—		—
		上年结转资金	—	—	—	—		—
		其他资金	—	—	—	—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	北邮附小旨在通过气象校本课程，全面促进学生、教师和学校共同发展。学生方面，期望通过课程学习掌握气象知识，提升科学素养，培养实践能力和创新精神，同时增强综合素质，包括观察力、分析力、沟通能力及环保意识。教师方面，则希望通过参与课程开发与教学，提升专业水平，更新教育理念，加强团队合作，共同构建高素质的教学团队。学校方面，气象校本课程的实施将进一步完善课程体系，丰富校园文化，营造科学氛围，并助力学校打造特色教育品牌，提升整体教育质量和影响力。				全面完成气象校本课程开发与实施，在三年级开设气象社团，课程已实施1个学年，学生气象知识、科学素养与综合能力显著提升；教师参与课程研发与教学，专业能力、教育理念及团队协作水平有效增强；学校课程体系进一步完善，科学氛围浓厚，获评全国气象教育特色学校，特色教育品牌与办学影响力明显提升，年度预期目标全部达成。			
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标			5		5	
	产出指标	数量指标			25		25	
	产出指标	质量指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			20		20	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
总分					100		100.00	