

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39219】数科融合构建思维创新课程						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区培星小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	11.48	11.48	11.48	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	11.48	11.48	11.48	—		—
		上年结转资金	—	—	—	—		—
		其他资金	—	—	—	—		—
年度 总 体 目 标	预期目标				实际完成情况			
	本项目作为教育创新的一次勇敢尝试，旨在通过跨学科融合学习这一前沿教育模式，精心构建一套专为小学阶段学生设计的实践课程体系。这一体系不仅着眼于学生基础知识的巩固，更致力于他们综合素质的全面提升与创新能力的深度挖掘。除此之外，我校明确落实课标要求的“重视综合评价，促进学生发展”的课程目标，从多角度、多维度的评级学生。在学习开展的过程中，发现学生学科方面的能力和素养，并且为多维度评价学生提供条件。				满足了学生多元化学习需求，为学生的终身发展奠定基础。同时推动了学校教育教学改革，形成具有特色的跨学科融合学习品牌，提升了学校的社会影响力与竞争力。			
绩效 指 标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标			10		10	
	产出指标	数量指标			20		20	
	产出指标	时效指标			10		10	
	效益指标	社会效益指标			10		10	
	效益指标	可持续影响指标			10		10	
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10	
	成本指标	经济成本指标			20		20	
总分					100		100.00	