

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39133】首师大附属花园小学水文化水科学校本课程						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	首都师范大学附属花园小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	14.90	14.90	14.90	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	14.90	14.90	14.90	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 培养学生的环保意识和责任感 通过参与各种与环境生态相关的劳动实践活动，使学生深刻认识到环境问题的严峻性和自己在环境保护中的责任，从而形成尊重自然、爱护环境的价值观。 2. 提升学生的劳动技能和实践能力 在劳动教育实践中，学生将学习和掌握各种与环境保护相关的劳动技能，如垃圾分类、资源回收利用、生态种植、环保设施制作等，提高学生动手能力和解决实际问题的能力。 3. 促进学生的全面发展 将环境生态教育与劳动教育相结合，不仅可以丰富学生的知识体系，还能培养学生的团队协作精神、创新思维和社会交往能力，促进学生的身心健康和全面发展。 4. 将环保教育、可持续发展理念与多个学科知识及劳动实践相结合构建创新课程。			本项目严格按年度目标推进，全面完成水文化理论课、实验课、户外研学三大核心模块，各项绩效指标均足额/超额完成，自评总分100分，圆满完成年度任务。具体完成情况：1. 课程实施100%落地，按计划完成全部课程，覆盖目标班级，无遗漏延期；2. 学生水文化知识掌握达标率98%，超额完成≥90%的目标，生态文明意识有效树立；3. 学生实验、研学参与率98%，实践探究与团队协作能力显著提升，个别未参与学生已制定补学方案；4. 完成全系列课程教案、实验手册、研学方案等教学资源建设，资料齐备可复用；5. 师生、家长课程满意度100%，超额完成≥95%的目标，课程口碑与特色影响力突出。整体目标达成度优异，仅存在极小幅参与度偏差，已明确改进措施，后续将持续优化课程体系与育人效果。				
绩效 评价	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标		0		0		
	产出指标	数量指标		0		0		
	产出指标	质量指标		0		0		

指标	成本指标	经济成本指标	0	0	
	满意度指标	服务对象满意度指标	0	0	
	效益指标	可持续影响指标	0	0	
	效益指标	社会效益指标	0	0	
总分			100	10.00	