

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		2025135. 2025年京港姊妹校经费-港澳校来北京						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	13.80	13.80	13.80	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	13.80	13.80	13.80	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 通过北京、澳门两个地区的协作，北京师生前往澳门交流学习；澳门师生来京访学，双方学校不仅能够共享教育资源，还能相互借鉴先进的教育理念和教学方法。 2. 我校师生能够汲取培正中学的先进经验和做法，研发课程内容，将跨学科教育理念应用于教学，改变学生评价方式，深入探究项目式学习。 3. 我校将通过新技术环境（网络技术、多媒体技术、人工智能等）的加持，把优秀的学习资源带去澳门使北京市海淀区实验小学学生和澳门培正中学小学部学生能够在同一时间、空间下交流学习。 跨学科融合与创新。“土培创客”课程将信息、科学与劳动学科融合在一起，使学生在同一节课堂中能使各个思维维度得到锻炼。			1. 通过北京、澳门两个地区的协作，北京师生前往澳门交流学习；澳门师生来京访学，双方学校不仅能够共享教育资源，还能相互借鉴先进的教育理念和教学方法。 2. 我校师生能够汲取培正中学的先进经验和做法，研发课程内容，将跨学科教育理念应用于教学，改变学生评价方式，深入探究项目式学习。 3. 我校将通过新技术环境（网络技术、多媒体技术、人工智能等）的加持，把优秀的学习资源带去澳门使北京市海淀区实验小学学生和澳门培正中学小学部学生能够在同一时间、空间下交流学习。 跨学科融合与创新。“土培创客”课程将信息、科学与劳动学科融合在一起，使学生在同一节课堂中能使各个思维维度得到锻炼。				
绩效...	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	时效指标		10		10		
	产出指标	数量指标		20		20		
	产出指标	质量指标		10		10		

指标	效益指标	可持续影响指标	10	10	
	效益指标	经济效益指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	