

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		新时代小学劳动教育农场模式实践研究课题 (代管专项)							
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区玉泉小学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
		年度资金总额	-	3.50	3.49	10	99.71%	9.97	
		其中：当年财政拨款	-	-	-	—		—	
		上年结转资金	-	-	-	—		—	
		其他资金	-	3.50	3.49	—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	目前中小学实现劳动教育的途径有很多种，方法也很多。如有的学校把校园和家务简单劳动作为劳动教育，有的学校把职业教育作为学生的必修课程，有的学校把到农田里去采摘作为劳动教育内容。 但是对于居于城市没有土地的中小学如何开展真实的劳动教育？对于背靠农村、教育经费不足的城乡中小学又如何开展有效的劳动教育？为了探索这些问题的解决路径，我们确定以下研究目标及假设： 研究的主要目标： （一）探索农场校区劳动教育模式，破解大中城市里没有土地的中小学开展真实性劳动教育的难题 （二）探索开展劳动教育的农场校区模式的可行性和有效性，为背靠农村的城乡中小学提供一种劳动教育课程样本 （三）研究农场校区模式对促进儿童幸福成长的教育价值				项目通过探索农场校区劳动教育模式的可行性和有效性，为背靠农村的城乡中小学提供一种劳动教育课程样本，按照预算按期完成项目并结题。				
绩效 指标	一级指标	二级指标			本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标			10		10		
	产出指标	时效指标			10		10		
	产出指标	数量指标			20		20		
	效益指标	可持续影响指标			5		5		
	效益指标	社会效益指标			10		10		
	效益指标	生态效益指标			5		5		
	满意度指标	服务对象满意度指标			10		10		
	成本指标	经济成本指标			20		20		
总分					100		99.97		