

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39178】英语学科融合+项目式学习研究						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	首都师范大学附属小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	6.35	6.35	6.35	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	6.35	6.35	6.35	—	100.00%	—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	本研究旨在项目式学习的过程中培养其合作能力、问题解决能力、信息搜集能力等学习能力以及创造性思维等思维品质。通过反思教学过程中小学生对学习方式的感受接受程度以及教学实际效果，从而证实项目式学习在小学英语教学中的适切性。在学校方面，通过项目研究丰富我校的课程建设，创新学校教学形式。项目的完成将对学校的主要教学工作起到显著的促进作用。它提升学校在区域内的教学影响力，还将作为学校教学改革和创新的示范案例，推动其他学科开展类似的教学改革。在教师方面，丰富教师的理论基础，革新教师的教育教学理念和方式，提高教师的教学能力。在学生层面，学生的自主学习能力得到提升，问题解决意识得到进一步发展。			本研究旨在项目式学习的过程中培养其合作能力、问题解决能力、信息搜集能力等学习能力以及创造性思维等思维品质。通过反思教学过程中小学生对学习方式的感受接受程度以及教学实际效果，从而证实项目式学习在小学英语教学中的适切性。在学校方面，通过项目研究丰富我校的课程建设，创新学校教学形式。项目的完成将对学校的主要教学工作起到显著的促进作用。它提升学校在区域内的教学影响力，还将作为学校教学改革和创新的示范案例，推动其他学科开展类似的教学改革。在教师方面，丰富教师的理论基础，革新教师的教育教学理念和方式，提高教师的教学能力。在学生层面，学生的自主学习能力得到提升，问题解决意识得到进一步发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标		22		22		
	产出指标	质量指标		10		10		
	产出指标	时效指标		8		8		
	效益指标	社会效益指标		8		8		
	效益指标	可持续影响指标		12		12		

	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	