

项目支出绩效自评表

（ 2025 年度）

项目名称		2025115. 市级中小学生实践活动						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区教科院和平未来实验小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重 (%)	执行率	自评得分
		年度资金总额	106.05	106.05	106.05	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	106.05	106.05	106.05	—		—
		上年结转资金	—	—	—	—		—
		其他资金	—	—	—	—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 价值体认：通过参与多样化的实践活动，如社区服务、文化体验等，使学生获得有积极意义的价值体验，培养他们对社会规范的理解和遵守，增强集体意识和组织观念，同时激发他们对国家和民族的自豪感。2. 责任担当：鼓励学生积极参与日常生活服务活动，培养他们的自理能力和自立精神，让他们学会热爱生活，具备积极参与学校和社区生活的责任感和意愿。3. 问题解决与创新能力：通过实践活动，引导学生发现问题、提出问题，并尝试将问题转化为研究课题，体验研究过程，培养问题解决能力和创新意识。技能掌握：通过动手操作和实践，让学生掌握基本的手工制作和信息技术运用技能，服务于学习和生活。				1. 价值体认：通过参与多样化的实践活动，如社区服务、文化体验等，使学生获得有积极意义的价值体验，培养他们对社会规范的理解和遵守，增强集体意识和组织观念，同时激发他们对国家和民族的自豪感。2. 责任担当：鼓励学生积极参与日常生活服务活动，培养他们的自理能力和自立精神，让他们学会热爱生活，具备积极参与学校和社区生活的责任感和意愿。3. 问题解决与创新能力：通过实践活动，引导学生发现问题、提出问题，并尝试将问题转化为研究课题，体验研究过程，培养问题解决能力和创新意识。技能掌握：通过动手操作和实践，让学生掌握基本的手工制作和信息技术运用技能，服务于学习和生活。			
绩效指标	一级指标	二级指标			本年权重 (%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标			10		10	
	产出指标	时效指标			10		10	
	产出指标	质量指标			20		20	

指标	效益指标	经济效益指标	10	10	
	效益指标	可持续影响指标	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	