

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39386】多元数学思维创新课程架构						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区翠微小学温泉分校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	14.22	14.22	14.22	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	14.22	14.22	14.22	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过项目的实施旨在激发学生对于学习数学的兴趣，培养学生的动手实践能力；提高课堂质量，促进学生学好数学，养成良好思维和学习习惯；丰富我们的课程内容，为学生提供多元化的课堂。通过动手实践，落实人才培养，促进学生数学学科素养的提升。 该项目的目的就是要改变传统教学中以课本为主、以教师授课、以试题训练为主、以学生记忆为主的现状。贯彻新课标的要求，以学生发展为本，形成以学生为主、以实践操作为主、以理解为主生动活泼的学习氛围，让学生了解数学的本质，知道数学依靠的两种东西：逻辑与创造。明白人们对数学追求的两个目的：即各种实用目的和数学的内在趣味，建立及培养学生的数学思维能力、创新能力以及解决实际问题的能力。			项目顺利落地实施，有效达成预设目标。课堂中各类动手实践活动常态化开展，显著调动了学生数学学习积极性，动手实操能力稳步提升。打破了课本讲授、刷题记忆的传统模式，严格对标新课标，构建起学生自主探究、实操理解的活跃课堂，课程形式更加多元充实。 学生逐步认清数学依托逻辑与创造两大核心，既能运用数学知识解决生活实际问题，也体会到数学内在趣味与实用价值。整体课堂教学质量明显改善，学生良好数学思维、学习习惯逐步养成，创新意识与综合学科素养得到切实培育，落实了素养导向的人才培养要求。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分		偏差原因分析及改进措施
	产出指标	质量指标		10		10		
	产出指标	时效指标		10		10		
	产出指标	数量指标		20		20		
	效益指标	社会效益指标		10		10		
	效益指标	可持续影响指标		10		10		

	满意度指标	服务对象满意度指标	10	10	
	成本指标	经济成本指标	20	20	
总分			100	100.00	