

项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		【ID39053】构建可持续发展的学校特色课程						
主管部门		北京市海淀区教育委员会			实施单位	北京市海淀区第二实验小学安宁分校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	权重(%)	执行率	自评得分	
	年度资金总额	14.15	14.15	14.15	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	14.15	14.15	14.15	—		—	
	上年结转资金	—	—	—	—		—	
	其他资金	—	—	—	—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为促进学校课程的可持续发展，形成长效机制，本本项目下设的三个任务： 任务一：学校特色课程建设方案研制行动。梳理现有课程和已有资源，提炼学校课程特色，规划未来三年学校特色课程建设的行动路径，实现顶层目标与落地行动的统一。 任务二：高质量特色课程建设行动。以一门特色课程的设计与实施切入，计划选择科学教育主题，以跨学科学习为方式，以激发学生科学兴趣、理解科学知识为课程目标，面向小学中段年级(3-4年级)，开发总计12-15课时的校本课程。 任务三：课程管理制度完善行动。通过任务二中具体课程的开发与实施，建立课程质量评估标准，完善课程申报和审核流程制度，对课程开发和实施行为提供指引，保证行为有序、质量可控。			为促进学校课程的可持续发展，形成长效机制，本本项目下设的三个任务： 任务一：学校特色课程建设方案研制行动。梳理现有课程和已有资源，提炼学校课程特色，规划未来三年学校特色课程建设的行动路径，实现顶层目标与落地行动的统一。 任务二：高质量特色课程建设行动。以一门特色课程的设计与实施切入，计划选择科学教育主题，以跨学科学习为方式，以激发学生科学兴趣、理解科学知识为课程目标，面向小学中段年级(3-4年级)，开发总计12-15课时的校本课程。 任务三：课程管理制度完善行动。通过任务二中具体课程的开发与实施，建立课程质量评估标准，完善课程申报和审核流程制度，对课程开发和实施行为提供指引，保证行为有序、质量可控。				
绩效 指标	一级指标	二级指标		本年权重(%)		自评得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标		22		22		
	产出指标	质量指标		13		13		
	产出指标	时效指标		5		5		
	效益指标	社会效益指标		10		10		
	效益指标	可持续影响指标		10		10		
	满意度指标	服务对象满意度指标		10		10		
	成本指标	经济成本指标		20		20		

总分	100	100.00	
----	-----	--------	--